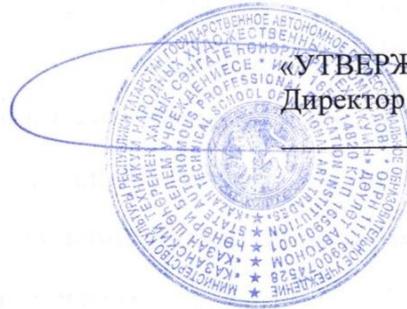


**Министерство культуры Республики Татарстан**

**ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов»**

РАССМОТРЕНО  
на заседании пед.совета  
пр. №1 от 29.08.2024 г.



**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор ГАПОУ «КТНХП»

Р.К. Саубанова

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
ГАПОУ «КАЗАНСКИЙ ТЕХНИКУМ НАРОДНЫХ  
ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПРОМЫСЛОВ»**

**на 2024-2029 годы**

Казань, 2024 г

# **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                                            |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                                    | 3  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                                             | 3  |
| 1.2 Направления воспитания .....                                                                                           | 4  |
| 1.3 Целевые ориентиры воспитания .....                                                                                     | 6  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ .....                                                                                             | 12 |
| 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей<br>программы СПО .....                                                  | 12 |
| 2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание<br>воспитательной деятельности .....                                    | 17 |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                                            | 29 |
| 3.1 Кадровое обеспечение .....                                                                                             | 29 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение .....                                                                              | 33 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися<br>с особыми образовательными потребностями .....                          | 34 |
| 3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений<br>активной жизненной позиции обучающихся .....             | 35 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса .....                                                                                  | 36 |
| Приложение 1. Календарный план воспитательной работы ГАПОУ<br>«Казанский техникум народных художественных промыслов» ..... | 38 |

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в образовательной организации, реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся в ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

### 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Инвариантные компоненты Программы, календарного плана воспитательной работы ГАПОУ «КТНХП» ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи воспитания:**

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;

- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

## **1.2 Направления воспитания**

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3 Целевые ориентиры воспитания**

#### **1.3.1 Инвариантные целевые ориентиры**

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «...формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями, формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);

- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

### **Целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной ГАПОУ «КТНХП»**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданское воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</li> <li>- Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</li> <li>- Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</li> <li>- Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</li> <li>- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</li> <li>- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)</li> </ul> |
| <b>Патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

- Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

### **Духовно-нравственное воспитание**

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.
- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

### **Эстетическое воспитание**

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

### **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия**

- Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.
- Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

### **Профессионально-трудовое воспитание**

- Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.
- Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.
- Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.
- Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.
- Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.
- Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

### **Экологическое воспитание**

- Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.
- Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.
- Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.
- Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

### **Ценности научного познания**

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

### **1.3.2 Вариативные целевые ориентиры**

**Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО**

#### **Гражданское воспитание**

- ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе сформированного правосознания, правовых установок, навыков и привычек активного правомерного поведения в профессиональной среде отрасли легкой промышленности и креативных индустрии;

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Патриотическое воспитание</b></p> <p>-ориентированный на осуществление профессиональной деятельности на основе понимания идеалов и ценностей многонационального народа Российской Федерации и Республики Татарстан, исторического и культурного наследия, традиций Республики Татарстан и других народов России в профессиональной среде отрасли легкой промышленности и креативных индустрии</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <p><b>Духовно-нравственное воспитание</b></p> <p>- обладающий ценностно-смысловыми общекультурными компетенциями; культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения в профессиональной сфере;</p> <p>- ориентированный на проявление социально-значимых качеств, необходимых для повышения статуса техникума: целеустремленность (наличие жизненных планов, мировоззренческих ценностей, идеалов и убеждений), нравственность (сформированность моральных принципов, чувства долга, справедливости, честность, чуткость, благородство, нравственное достоинство, порядочность, милосердие, бескорыстная забота о других, убежденность в необходимости соблюдения норм морали),</p> |
| <p><b>Эстетическое воспитание</b></p> <p>- ориентированный на изучение художественного творчества своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре; понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного художественного творчества в профессиональной среде отрасли легкой промышленности и креативных индустрии;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p><b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b></p> <p>- понимающий идеалы и ценности жизни, здоровья и безопасности, и значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей в том, числе в профессиональной среде</p> <p>- ориентированный на проявление своей физической подготовки, необходимой для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>                                                                                                                      |
| <p><b>Профессионально-трудовое воспитание</b></p> <p>- понимающий идеалы и ценности профессии, ценность и значение отрасли для социально-экономического и научно-технологического развития региона и страны;</p> <p>- ориентированный на проявление социально-значимых качеств: ответственность (способность отвечать за свои дела и поступки), стрессоустойчивость (выдержка, самоконтроль, самообладание),</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

самосовершенствование (стремление к саморазвитию, самовоспитанию и профессиональному росту)

**Ценности научного познания**

- ориентированный на проявление социально-значимых качеств:  
креативность (творческое отношение к делу, нестандартный подход к решению проблем, способность генерировать новые идеи), культура речи, общения, поведения, внешнего вида, культура организации досуга и т.д.;

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов» (Ресурсный центр) (далее – техникум, ГАПОУ «КТНХП»), имеет статус юридического лица и находится в подчинении Министерства культуры Республики Татарстан. Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом техникума и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство и управление образовательным процессом осуществляет директор техникума, опираясь в своей работе на поддержку административного сектора и педагогический коллектив, общественные организации. Деятельность техникума регламентируется собственной организационно-распорядительной документацией: Уставом, Положениями, решением коллегиальных органов управления, инструкциями Правилами внутреннего распорядка, приказами. В техникуме успешно функционирует ряд совещательных органов: Педагогический и Методический Совет, предметно-цикловая комиссия, Совет по профилактике правонарушений, Центр студенческих инициатив ГАПОУ «КТНХП», Штаб воспитательной работы.

В здании техникума, расположенного по адресу: г. Казань, ул. Техническая 29А, расположены 7 аудиторий для занятий теоретическими дисциплинами, 16 мастерских для проведения лабораторных и практических занятий; спортивный и актовый залы, библиотека, столовая.

| Наличие, состояние и вместимость актового зала | Наличие музея               | Оборудование в акт зале                        | Спортивный зал<br>Общая площадь | хоккейная коробка,<br>площадь                         | Футбольное поле, площадь | Каток, площадь | Наличие автобуса, марка,<br>год выпуска | Наличие медкабинета   | Наличие лицензии мед каб.<br>(дата получения) | Общжитие, кол-во мест<br>/кол-во проживающих | Штаб воспитательной<br>работы |
|------------------------------------------------|-----------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|----------------|-----------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------------|
| 89 кв. м;<br>80 посадочных мест                | Выставочный зал<br>20 кв. м | Микрофоны<br>Колонки<br>Микшерский пульт<br>ПК | Спортивный зал<br>300 кв. м     | Занятия проходят на базе СОШ № 88 Приволжского района |                          |                | Не имеетя                               | имеется<br>43,5 кв. м | Имеется                                       | -                                            | Актовый зал 89 кв. м          |

Ежегодно техникум успешно выполняет государственное задание Республики Татарстан, закрывая контрольные цифры приема на 100%. Общий контингент студентов и слушателей составляет более 500 человек. Учебный процесс ведется по очной форме обучения, на бюджетной и внебюджетной основе.

Сведения по контингенту:

**Социальный паспорт контингента ГАПОУ «КТНХП»**

| <b>Сведения</b>                                                                                                                                           | <b>2023/2024</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Общий контингент обучающихся                                                                                                                              | 350              |
| Из них юношей                                                                                                                                             | 60               |
| Девушек                                                                                                                                                   | 290              |
| <b>Всего обучающихся:</b>                                                                                                                                 |                  |
| Из неполных семей                                                                                                                                         | 76               |
| Из многодетных семей                                                                                                                                      | 43               |
| Детей безработных                                                                                                                                         | -                |
| Детей вынужденных переселенцев                                                                                                                            | -                |
| Из малообеспеченных семей                                                                                                                                 | 4                |
| Обучающихся, не имеющих гражданства РФ                                                                                                                    | -                |
| Количество неполных студ. семей (мать-одиночка, отец-одиночка)                                                                                            | 32               |
| <b>Из общего контингента:</b>                                                                                                                             |                  |
| Всего обучающихся, состоящих на учете в ПДН                                                                                                               | 1                |
| Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете                                                                                                | -                |
| Количество обучающихся, состоящих на ВТУ                                                                                                                  | 21               |
| Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях                                                                                                  | 1                |
| Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины                                                                      | 9                |
| Количество обучающихся, находящихся в социально-опасном положении                                                                                         | 1                |
| <b>Количество детей – сирот (всего)</b>                                                                                                                   | <b>3</b>         |
| детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть до 18 лет) | 0                |
| обучающиеся из числа детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей (от 18 до 23 лет)                                                           | 4                |
| детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (то есть из категории несовершеннолетних) находящихся под опекой и попечительством                | 0                |
| Всего детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, имеют жилье (закреплено в собственности)                                                 | 1                |
| Состоят на учете в органах местного самоуправления в качестве нуждающихся в предоставлении жилого помещения по договору социального найма                 | 2                |
| <b>Количество инвалидов и лиц с ОВЗ (всего)</b>                                                                                                           | <b>6</b>         |

|                                                                                   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---|
| Количество студентов с инвалидностью и лица с ОВЗ, в том числе несовершеннолетних | 6 |
| Количество обучающихся из семей инвалидов                                         | - |

#### **Информация об иногородних студентах:**

| <b>№</b> | <b>Количество студентов</b>    | <b>Очные</b> | <b>Заочные</b> | <b>Итого</b> |
|----------|--------------------------------|--------------|----------------|--------------|
| <b>1</b> | <b>Всего</b>                   | 350          | -              | 350          |
|          | Из них 1 курса                 | 136          | -              | 136          |
| <b>2</b> | <b>Из Казани</b>               | 176          | -              | 176          |
|          | Из них 1 курса                 | 64           | -              | 64           |
| <b>3</b> | <b>Из Республики Татарстан</b> | 116          | -              | 116          |
|          | Из них 1 курса                 | 46           | -              | 46           |
| <b>4</b> | <b>Из регионов РФ</b>          | 58           | -              | 58           |
|          | Из них 1 курса                 | 26           | -              | 26           |
| <b>5</b> | <b>Иностранцы студенты</b>     | -            | -              | -            |
|          | Из них 1 курса                 | -            | -              | -            |

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Казанский техникум народных художественных промыслов» (Ресурсный центр) занимает свою особую нишу в культурном пространстве Татарстана. Он является не только образовательным центром, где передаются навыки от мастера к ученику, но и своеобразной инновационно-творческой площадкой, где рождаются новые идеи, проекты, технологии и где народные промыслы и ремесла успешно развиваются в соответствии с учетом современных реалий. Высокохудожественные изделия, выполненные нашими мастерами и студентами, среди них – ручная вышивка, ювелирные украшения, витражная роспись, батик, картины маслом, кожаные подушки с использованием технологии «казанский шов» и «золотное шитье», керамические и деревянные изделия с росписью – отличаются высоким уровнем профессионального и художественного мастерства, выразительностью, обязательным использованием национальных орнаментов и народных мотивов.

**Основной миссией техникума** (Ресурсного центра) является изучение, сохранение и развитие народных художественных промыслов и ремесел: возрождение народных традиций нематериальной культуры, сохранение и развитие исторического и культурного наследия татарского народа путем подготовки квалифицированных кадров в сфере креативных индустрий, туризма, декоративно-прикладного искусства и легкой промышленности.

Главной задачей ГАПОУ «КТНХП» (Ресурсный центр) в настоящее время является сохранение и развитие народных художественных промыслов путем подготовки квалифицированных кадров в области декоративно-прикладного искусства и народных промыслов.

Образовательная деятельность техникума осуществляется по следующим направлениям (программам):

1. Подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по очной форме обучения на базе основного общего и среднего общего образования;

2. Профессиональное обучение

3. Дополнительное образование детей и взрослых

Техникум имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности (№ Л035-01272-16/00254389, от 25 июля 2023 г. выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан. Срок действия лицензии – бессрочно).

ГАПОУ «КТНХП» аккредитовано: серия 16 А 01 №0000206, от 27 мая 2021 г. Срок действия до 25 декабря 2024 года.

Согласно действующей лицензии техникум осуществляет подготовку по следующим направлениям: 54.01.01. «Исполнитель художественно-оформительских работ», 54.01.02 «Ювелир», 54.01.13. «Изготовитель художественно-оформительских работ», 54.02.01. «Дизайн» (по отраслям), 54.02.02. «ДПИ и народные промыслы (по видам); 09.02.07. «Разработчик веб и мультимедийных технологий», 29.01.33 «Мастер по изготовлению швейных изделий», 29.01.09. «Вышивальщица».

Наряду с основной образовательной деятельностью в техникуме успешно реализуются программы дополнительного образования детей и взрослых, программы профессиональной переподготовки: проводятся краткосрочные курсы профессиональной подготовки для преподавателей технологии, мастер-классы для взрослых и детей по профессиям: «Портной», «Вышивальщица», «Изготовитель художественных изделий из дерева», «Исполнитель художественно-оформительских работ» «Изготовитель художественных изделий из керамики», «Ювелир», «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы», «Дизайн».

Курсовое обучение проводится в очной форме и построено на основе компетентностного подхода. Основной целью является расширение профессиональных компетенций специалистов, осуществляющих поддержку детского и молодежного художественного творчества по совершенствованию процесса обучения, их творческого мышления в решении современных задач.

В техникуме успешно реализуется программа по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования отдельных категорий граждан в рамках федерального проекта "Содействие занятости" национального проекта "Демография" по различным направлениям.

С 2019 года по настоящее время в техникуме ведется работа по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее» в соответствии с Федеральным проектом «Успех каждого ребенка», паспорта национального проекта «Образование».

Также, с целью профориентационной работы и популяризации народных промыслов и ремесел с октября 2021 года по настоящее время успешно реализуется проект «Пушкинская карта». В целях реализации проекта

«Пушкинская карта» в техникуме проводятся мастер-классы по направлениям: пошив швейных изделий, художественная обработка кожи, изготовление художественных изделий из дерева, керамики, роспись по дереву, изобразительное искусство, ювелирное дело, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, графический дизайн. Мастер-классы проводятся опытными педагогами для студентов техникума, обучающихся СОШ и ДХШ, ВУЗов г. Казани и Республики Татарстан. На безвозмездной основе работают кружки и спортивные секции по интересам.

Техникум имеет стабильно высокий рейтинг среди учебных заведений среднего профессионального образования РФ. В 2022 году ГАПОУ «КТНХП», за активную участие в социально-экономическом развитии региона стал победителем Всероссийского конкурса организаций «Лидеры Отрасли, РФ» (приказ № 6/22-ЛОИ от 25.04.2022 года СМ-7280193); в 2022 году ГАПОУ «КТНХП», за высокое качество образовательных услуг стал «Лауреатом лучшей профессиональные образовательные организации Российской Федерации - 2021» (приказ ББ00144 24.08.2021г). В 2020 году ГАПОУ «КТНХП» включен в Национальный реестр «Ведущие учреждения социальной инфраструктуры России – 2020» на основании предложения Министерства культуры Республики Татарстан (свидетельство №1061 от 15 декабря 2020 года).

Дважды удостоен Гранта правительства, входит в число лучших учебных заведений Республики Татарстан. С 2014 года техникум является победителем всероссийского конкурса «100 лучших товаров и услуг РФ и РФ», за высокий уровень качества и конкурентоспособности российской продукции дважды награжден Кубком «Лидер качества» (2016, 2020 гг.), и обладатель «Декларации качества» на использование знака соответствия системы менеджмента качества.

За годы своей активной образовательной деятельности техникум народных художественных промыслов участвовал и награждался Дипломами более чем на 200 выставках и ярмарках регионального, всероссийского и международного уровней: «Уникальная Россия» (г. Москва), «KAZANHALAL», «ЕвроАзия», «Алтын Куллар», «Казанская Чаша», «Город Мастеров», «Арт-галерея», «Этномириада», «Этнодар», «Изге Булгар жыены», «Уникальная Россия», «Ремесло» и мн. др. За уникальные работы, представленные на Международном Фестивале народно-прикладного искусства в городе Коканд Ассоциацией «Хунарманд» Республики Узбекистан деятельность техникума отмечена благодарственным письмом. Ежегодно техникум принимает участие в работе Международного форума «Kazan Digital Week; на Всероссийской Спасской ярмарке, фестивале русской народной культуры «Каравон».

Структура управления воспитательной деятельностью Техникума включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали. Директор техникума осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Воспитательная деятельность предполагает ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся; коллективные разработки, планирование, проведение и анализ результатов; увеличение роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). Ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции. Классные руководители техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

**Основными традициями воспитания в Техникуме являются:**

- годовой цикл воспитательной работы - ключевые общие дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и обучающихся;

- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов;

- увеличение роли обучающегося в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги техникума ориентированы на формирование коллективов в рамках учебных групп, кружков, студий, секций и иных объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично-развивающую, организационную и посредническую функции. Современный национальный воспитательный идеал личности гражданина России: высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

## **2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности**

### **Модуль «Образовательная деятельность»**

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает:

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование

обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

- использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

- инициирование и поддержка творческой деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, работ воспитательной направленности;

- реализация дополнительных факультативных занятий в формате внеклассных мероприятий, лекций, бесед патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также внеклассных мероприятий, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

- организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).

- организация и проведение встреч и бесед с интересными людьми (деятелями культуры и искусства, общественными лидерами, выпускниками и др.);

- реализация проекта «Пушкинская карта», в рамках которого предполагается проведение тематических мастер-классов по направлениям: пошив швейных изделий, художественная обработка кожи, изготовление художественных изделий из дерева, керамики, роспись по дереву, изобразительное искусство, ювелирное дело, декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, графический дизайн;

- организация работы дизайн-студии «Яшь вакыт», деятельность которой направлена на создание условий для саморазвития, раскрытия творческих способностей, повышения профессиональных компетенций и коммуникаций учащихся.

В студии занимаются не только талантливые и одаренные дети, но и студенты, желающие повысить уровень своих профессиональных умений. Работа в дизайн студии дает возможность студентам не только закрепить полученные на уроках умения, но и позволяет создать те необходимые условия для обмена опытом как между студентами, так и между профессионалами в сфере архитектуры, дизайна и IT-технологий, получить опыт работы как в команде, так и индивидуальной практики, понимание технических особенностей профессии, сформировать полноценное дизайн-портфолио, а также осуществлять подготовку студентов для участия в чемпионате «Профессионалы» по компетенции «Графический дизайн» и «Дизайн интерьера».

## **Модуль «Кураторство»**

Кураторы (классные руководители учебных групп) осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей классных руководителей является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду Техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

Реализация воспитательного потенциала классного руководителя как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;
- работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;
- планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности Техникума, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;
- приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем;

Основные обязанности классного руководителя:

- помочь адаптироваться вновь поступившим студентам - первокурсникам к новой для них системе обучения в техникуме;

- дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерном классе, организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления; познакомить с традициями техникума;
- основные усилия направить на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы. Строить свою работу с помощью метода индивидуального подхода к студентам, учитывая условия жизни и положение дел в семье;
- выявлять «трудных» подростков, студентов из малообеспеченных семей, вести с ними индивидуальную работу по социальной адаптации;
- проводить обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков из неблагополучных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.
- вести «Дневник наблюдения» за каждым студентом;
- разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом об образовании, уставом и правилами внутреннего распорядка техникума;
- доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту;
- оказывать помощь студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контролировать текущую и семестровую успеваемость, дисциплину;
- самостоятельно или с привлечением специалистов консультировать студентов по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости;
- стремиться вовлекать в общественно-полезный труд каждого студента группы в соответствии с его запросами и интересами;
- мотивировать студентов на дальнейшее саморазвитие в учебной и другой деятельности;
- стремиться развивать у студентов гражданско-патриотический дух и любовь к Родине;
- развивать чувство уважения и толерантности к окружающим людям;
- личным примером пропагандировать «здоровый образ жизни»;
- принимать участие в конкурсах, смотрах самодеятельности, спортивных мероприятиях различного уровня;
- совместно с активом осуществлять планирование работы группы, утверждая план на общем собрании, систематически информируя группу о выполнении плана.
- минимум 2 раза в год проводить собрание для родителей;
- в течение всего учебного года вести индивидуальную работу с родителями и лицами их заменяющими, приглашать на педагогические советы по профилактике правонарушений;
- ежемесячно отчитываться о проделанной учебно-воспитательной работе;
- проводить инструктажи (по правилам дорожного движения, поведения во время каникул, антитеррору и др.)

Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

### **Модуль «Наставничество»**

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает:

- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, обучающихся, состоящих на ВТУ);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- анализ эффективности мероприятий по оказанию индивидуально-профилактической помощи наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

В соответствии с созданным научно-образовательным кластером, утвержденным постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 30.03.2011 г. №241. Ведется взаимодействие с ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств». В рамках Соглашения о взаимодействии с участниками кластера сформирована современная эффективная корпоративная система подготовки квалифицированных кадров для выполнения задач сферы культуры и искусства и создание эффективной инновационной системы образования. Заключены Соглашения о взаимодействии с негосударственным образовательным учреждением ВПО «Университет управления «ТИСБИ», гимназией №2 г. Казани, детской школой искусств "Малая академия искусств» (г. Казань), детской школой искусств Пестречинского района и др.

В течение года проводятся профориентационные беседы с представителями ВУЗов и работодателями г. Казани. Традиционно техникум посещают представители УМР Институт филологии и межкультурных коммуникаций КФУ, Институт дизайна и пространственных искусств КФУ, кафедры ИЗО и дизайна Чувашского государственного педагогического университета им. И. Я. Яковлева, ФГОУ ВПО «Казанский государственный университет культуры и искусств», «Казанского государственного аграрного университета», Казанский научно-исследовательский институт социальной философии КИУ им. В.Г. Тимирязова и др.

На высоком уровне проходят защиты выпускных квалификационных работ, на которых присутствуют работодатели отраслей и представители высших учебных заведений. Заключены договора о сотрудничестве с ИП «Фахреев Ильдар Рафаэлевич», ГБПОУ «Российский колледж традиционной культуры» (Санкт-Петербург), ГБПОУ «Колледж декоративно-прикладного искусства №36 имени Карла Фаберже» г. Москвы, ГАПУ «Колледж предпринимательства №11» г. Москвы, Пестречинским, Верхнеуслонским, Буинским, Дрожжановским, Высокогорским, Арскими и др. районами.

Подготовка кадров осуществляется на основе государственного заказа и в соответствии с заявками, договорами предприятий-заказчиков кадров. Социальные партнеры техникума: ООО «ГК БАРС», ООО «Тылсым», ООО «Гранд мастер», ювелирный завод ООО «Алмаз-Холдинг», ООО «Магия серебра», ООО «Студия моды Людмилы Черновой», ИП «Сунгатуллин Н.А.». Тесные связи налажены с Торгово-Промышленной палатой Республики Татарстан, с Палатой ремесел, Республиканским центром развития традиционной культуры, Центром русского фольклора и мн. др.

Налажена работа с сотрудниками Центров занятости г. Казани. Сотрудники Советского и Приволжского районов ежегодно проводят тренинги, направленные на развитие навыков общения с потенциальными работодателями, составления резюме и о телефонных переговорах. В целях формирования интереса к профессии и популяризации народных промыслов в техникуме организуются встречи студентов с деятелями культуры, представителями ВУЗов, работодателями, среди них: председатель комитета по сувенирной продукции и товарам народных художественных промыслов при Торгово-промышленной палате; представитель Татарстанского регионального отделения «Российские студенческие отряды»; советник Молодежного правительства РТ, сотрудники ФСИН по РТ ФКУ КП 18 УФСИН России; представители военных комиссариатов г. Казани и др. Ежегодно студенты, принимают участие в работе форума «Работа молодым».

Для юношей и девушек техникума ежегодно проводятся учебные стрельбы на базе полигона Казанского высшего танкового командного Ордена Жукова Краснознаменного училища.

С целью развития самостоятельности мышления, креативности и инициативы студентов в техникуме в течение года проходят защиты курсовых проектов, промежуточные просмотры работ по специальностям: дизайн, ДПИ и народные промыслы исполнитель художественно-оформительских работ, портной. Обязательным для выпускных групп является защита творческих проектов в рамках завершения преддипломной практики. Для студентов направления «Исполнитель художественно-оформительских работ» организуются творческие пленэры.

Студенты с инвалидностью и ОВЗ ежегодно принимают участие в Республиканском турнире по шахматам и шашкам среди молодежи с инвалидностью Республики Татарстан на базе ВПО «Университет управления «ТИСБИ». Традиционным стало участие студентов с инвалидностью и ОВЗ во Всероссийском конкурсе талантов и творчества «Инклюзивный дом искусств» на базе ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры». Обучающиеся посещают мастер-классы, семинары и круглые столы. Ежегодно студенты с инвалидностью становятся призерами Всероссийского конкурса талантов и творчества «Я могу! Творчество без границ!».

В течение всего срока обучения классными руководителями осуществляется индивидуальная работа по выбору профессиональной траектории, разрабатывается индивидуальный маршрут самоопределения. Студенты посещают Дни открытых дверей и площадки ВУЗов-партнеров:

ФГБОУ ВО «Казанский государственный институт культуры», «Казанский национальный исследовательский технологический университет» и др. В рамках мероприятия сотрудники ВУЗов знакомят с направлениями подготовки, правилами приема документов для поступления, вступительных испытаниях, сроках подачи документов. Результатом эффективности реализуемой работы является успешное поступление выпускников ГАПОУ «КТНХП» в ВУЗы-партнеры по профильным направлениям.

### **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

- проведение общих для техникума праздников, ежегодных творческих мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами (День Победы, День Героев России, День народного единства и мн. др);
- проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации (Торжественные линейки, посвященные Дню знаний, «Линейка памяти, «Награждение участников и победителей конкурсов профессионального мастерства» и др.;
- разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации (защита курсовых проектов, защиты выпускных квалификационных работ с участием работодателей)
- организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, «Моя прекрасная леди», встречи, беседы с интересными людьми, профилактические беседы на тему «Семейное воспитание» и пр.);
- ежегодное участие студентов в конкурсах художественной самодеятельности «ВАТАН», «Милли хазинэ», «День первокурсника», «Студенческая весна», «Ягымлы яз», «Весенняя капель» и др.
- Реализация проектов «Разговоры о важном»; «Россия – мои горизонты», направленных на формирование общечеловеческих и гражданских принципов.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума с использованием исторических символов государства, региона;
- организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции о народных

художественных промыслах Республики Татарстан. Демонстрация выставочных экспонатов по всем направлениям деятельности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов Республики Татарстан и России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия Республики Татарстан, Поволжья, предметов традиционной культуры и быта;

- организацию позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные видео-сообщения), исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к ГАПОУ «КТНХП», предметов-символов профессиональной сферы;

- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума;

- размещение, поддержание, обновление в выставочном зале техникума изделий, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (Штаб воспитательной работы, дизайн-студия «Яшь вакыт», спортивный клуб);

- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов;
- проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания; (общие родительские собрания, посвященные анализу успеваемости, посещаемости обучающихся, знакомству с преподавателями, обсуждению хозяйственных вопросов (2 раза в год));
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности (участие в мастер-классах, праздничных мероприятиях «День Матери», «Новый год», «Вручение дипломов» и др.);

Взаимодействие между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов осуществляется в следующих форматах:

- создан общий родительский чат техникума, в котором происходит оперативное информирование о деятельности техникума;
- организовано взаимодействие классных руководителей с родителями через телефонную и интернет связь (WhatsApp, Viber, Instagram и др. ресурсы) (ежедневно, постоянно);
- организуются встречи с родителями студентов, имеющих задолженности по предметам, нарушающих дисциплину и внутренний распорядок техникума и др. (по необходимости);
- организуются групповые родительские собрания, с целью обсуждения вопросов учебной, воспитательной и внеклассной деятельности;
- до сведений родителей доводятся памятки по асоциальному поведению подростков; ведется профилактическая работа по деструктивному поведению подростков (не реже 2 раз в год);
- проводятся профилактические встречи-беседы с участием психолога, представителей ОПДН, направленных на решение общих проблем и улучшение взаимоотношений детей и родителей (по необходимости);
- проводятся профилактические беседы по вопросам контроля здоровья обучающихся с участием фельдшера, приглашенных специалистов;
- осуществляются систематические консультации, тестирование и анкетирование психологом родителей; лекции о психологических особенностях данного возраста.

### **Модуль «Самоуправление»**

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов, обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом и предполагает учет потребностей студентов. Участие в студенческом самоуправлении формирует у обучающихся способность брать на себя ответственность, умения и навыки организаторской деятельности. Деятельность Центра студенческих инициатив техникума осуществляется на основании Положения и включает следующие направления: учебный сектор; культурно-массовый сектор; добровольчество; Спортивный клуб; информационный и редакционная коллегия.

В функции Центра студенческих инициатив входит:

- организация культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организация социально-значимой общественной деятельности студенчества; профилактика асоциальных явлений в студенческой среде; содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив;
- взаимодействие с администрацией Техникума по вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, поиску и организации эффективных форм самостоятельной работы;
- содействие в организации быта и досуга студентов и пр.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в техникуме безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в техникуме и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодежные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями;
- организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

В целях эффективной реализации Межведомственного комплексного плана по профилактике безнадзорности, беспризорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, правонарушений и суицидов несовершеннолетних защите их прав ведется совместная работа с ГБУ РЦ «Навигатор», «КЦСОН Доверие», ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», отделениями полиции г. Казани и республики. Ежегодно обновляются и утверждаются совместные планы профилактической работы ГАОУ «КТНХП» с ОПДН ОУУП и ПДН ОП №10 «Промышленный» Приволжского района г. Казани. В план включены мероприятия, направленные на профилактику правонарушений и преступлений среди обучающихся. Особое внимание уделяется студентам, состоящим в зонах на учёте в КДН и ПДН, внутритехникумовском учёте, несовершеннолетним с признаками «асоциального» поведения».

В техникуме ежегодно проводится социально-психологическое тестирование и мониторинг психологической безопасности образовательной среды. На основании результатов составляются индивидуально-профилактические маршруты, ведется работа по реализации запланированных индивидуально-практических мероприятий.

Выработан алгоритм действий со стороны администрации и классных руководителей, который включает:

- Ежедневный контроль посещаемости обучающихся, тесная связь с родителями несовершеннолетних студентов, и лицами их заменяющими;
- Диагностика подростков с «девиантным» (отклоняющимся) поведением; неблагополучных, «малоимущих» семей;
- Анализ жилищно-бытовых условий проживания первокурсников;
- Психологические тренинги и индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, а также лицами, их заменяющими;
- Контроль за выплатами стипендий, пособий для детей-сирот, и детей, оставшихся без попечения родителей;
- Работа по организации досуговой деятельности, вовлечению студентов в занятия в кружках и секциях.

#### **Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественное вручение дипломов, защиты дипломных работ и др. торжественные мероприятия);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), с участием представителей организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;
- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.
- организация и проведение общих групповых родительских собраний с участием представителей отрасли и работодателей по вопросам трудоустройства

#### **Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»**

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПО, предусматривает:

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (чемпионат «Профессионалы», «Абилимпикс»), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/ предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-

стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организации выставок выпускников и пр.);

- использование обучающимися Интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

- проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

- участие студентов в семинарах, конференциях, круглых столах с участием представителей министерства культуры РТ, заслуженных деятелей культуры и искусства, представителей отрасли.

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

| Заместитель директора УВР | Советник по воспитанию | Педагог-психолог | Социальный педагог | Педагоги дополнительного образования | Классные руководители | Воспитатели в общежитии | Фельдшер | Педагог-организатор | Музыкальный руководитель | Преподаватель по физической культуре |
|---------------------------|------------------------|------------------|--------------------|--------------------------------------|-----------------------|-------------------------|----------|---------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1                         | 1                      | -                | -                  | 1                                    | 22                    | -                       | 1        | -                   | -                        | 1                                    |

Образовательный процесс ведут 39 преподавателей, 12 из которых имеют высшую квалификационную категорию, что составляет 30,76%; 13 преподавателей имеют первую квалификационную категорию (33,3%) и 14 -не имеют квалификационной категории (35.8 %).

В 2022–2023 году 17 человек прошли обучение на курсах по повышению квалификации, в 2023-2024 году 3 преподавателя планируют повысить квалификационную категорию.

В педагогическом коллективе трудятся 3 преподавателя, имеющие звание «Заслуженный работник культуры РТ», 1 – «Почетный работник СПО РФ», 1 – кандидат педагогических наук, 5 преподавателей отмечены нагрудным знаком в образовании и культуре Республики Татарстан; 2 члена Союза художников РФ, 1 член Союза художников Киргизии, 4 члена Союза художников РТ.

На специализированных площадках Техникума по компетенциям «Ювелирное дело» и «Огранка ювелирных вставок» работают 3

сертифицированных эксперта по проведению чемпионата Профессионалы и Демонстрационным экзаменам.

Структура управления воспитательной деятельностью Техникума включает в себя управление воспитательным процессом на всех уровнях вертикали: директор ГАПОУ «КТНХП» осуществляет общее руководство воспитательной работой с обучающимися и несет ответственность за ее содержание и организацию.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет непосредственное руководство воспитательной работой; разрабатывает и согласовывает планы воспитательной работы, обеспечивает общее руководство содержанием Программы воспитания. В его функции входит организация деятельности по проектированию, реализации, мониторингу и совершенствованию качества рабочей программы воспитания, обновление, формирование и хранение комплекта документов, входящих в состав рабочей программы воспитания.

Заместитель директора по УВР организует проведение воспитательных, культурно-досуговых и иных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в мероприятиях и акциях техникума; координирует, контролирует и анализирует работу отделений, методического объединения классных руководителей, деятельность классных руководителей учебных групп по организации воспитательной работы с обучающимися; содействует эффективной работе органов самоуправления обучающихся; осуществляет контроль за соблюдением обучающимися установленных правил и порядков; организует индивидуальную работу с обучающимися по профилактике асоциальных проявлений в молодежной среде; готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности Техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»; готовит предложения и соответствующие документы о материальном и моральном поощрении обучающихся, их стипендиальном обеспечении; анализирует результаты воспитательной деятельности техникума по вопросам создания условий для повышения качества процесса воспитания обучающихся, мониторинга эффективности воспитательной работы в ГАПОУ «КТНХП»; способствует осуществлению взаимодействия различных структур техникума с преподавательским составом ГАПОУ «КТНХП» по организации воспитательной работы; готовит отчеты по различным направлениям воспитательной деятельности.

Преподаватели также играют решающую роль в воспитании обучающихся. Своим отношением к работе, к окружающим, профессионализмом, эрудицией, самодисциплиной, творчеством они способствуют формированию подобных качеств и в среде обучающихся. Работа по выработке гражданской и профессиональной позиции обучающихся дает действенный результат в том случае, если сам преподаватель любит свою профессию, убежден в значимости

своего профессионального дела и добивается определенных успехов в своей специальности. Воспитательную функцию преподаватели реализуют посредством учебной и внеаудиторной деятельности. Важную роль в этой работе играют классные руководители студенческих групп.

С 2023 года в штат техникума введена должность «Советник директора по воспитанию». Деятельность Советника направлена на модернизацию воспитательных пространств в соответствии с актуальным запросом студентов и нового времени.

Основными направлениями деятельности Советника являются: оказание содействия в организации воспитательного процесса в образовательной организации и стимулирование развития этого процесса, содействие созданию благоприятных условий для индивидуального развития и нравственного формирования личности обучающихся с учётом специфики требований федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными обязанностями Советника является: сбор, анализ информации и подготовка предложений по разработке стратегии развития системы воспитания образовательной организации; участие в разработке планов и программ организации мероприятий, направленных на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также мероприятий по поддержке обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации; организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность.

Деятельность Советника по воспитанию направлена на реализацию Программы воспитания образовательной организации через вовлечение обучающихся образовательной организации в дни единых действий. Мероприятия проводятся согласно единому календарному плану воспитательной работы.

Классный руководитель - реализует по отношению к обучающимся защитную, личностно-развивающую, организационную и посредническую функции.

Классные руководители учебных групп осуществляют деятельность, нацеленную на успешную адаптацию обучающихся к условиям учебно-воспитательного процесса в ГАПОУ «КТНХП», ориентацию обучающихся в правах и обязанностях. Основной задачей классного руководителя является формирование у обучающихся положительной мотивации к профессионально-личностному развитию посредством их включения в образовательный процесс и социокультурную среду Техникума, реализация в практической деятельности основных направлений воспитания обучающихся, обеспечение стабильности и преемственности в воспитательной работе в сочетании с поиском инновационных форм и технологий.

В функции классных руководителей входит:

- планирование и организация воспитательной работы с обучающимися учебной группы в соответствии с Концепцией воспитательной деятельности

Техникума, ежегодным календарным планом воспитательной работы на учебный год;

- приобщение обучающихся к различным видам учебной и внеаудиторной воспитательной деятельности;

- проведение индивидуальной работы с обучающимися, содействие в формировании общей корпоративной культуры обучающихся взаимодействие с их родителями и преподавателями в решении учебно-воспитательных проблем;

Основные обязанности:

помочь адаптироваться вновь поступившим студентам - первокурсникам к новой для них системе обучения в техникуме;

дать необходимые сведения о библиотеке, компьютерном классе, организации спортивно-массовой работы, о досуговой деятельности, о работе органов управления и самоуправления; познакомить с традициями техникума;

основные усилия направить на создание в группе организованного сплоченного коллектива, формирование актива группы. Строить свою работу с помощью метода индивидуального подхода к студентам, учитывая условия жизни и положение дел в семье;

выявлять «трудных» подростков, студентов из малообеспеченных семей, вести с ними индивидуальную работу по социальной адаптации;

проводить обследование жилищно-бытовых условий проживания подростков из неблагополучных семей, детей-сирот, оставшихся без попечения родителей. • вести

«Дневник наблюдения» за каждым студентом;

разъяснять студентам их права и обязанности, предусмотренные Конституцией РФ, законом об образовании, уставом и правилами внутреннего распорядка техникума;

доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту;

оказывать помощь студентам в организации учебного процесса и самостоятельной работе, контролировать текущую и семестровую успеваемость, дисциплину;

самостоятельно или с привлечением специалистов консультировать студентов по вопросам здоровья, безопасности, психологической устойчивости;

стремиться вовлекать в общественно-полезный труд каждого студента группы в соответствии с его запросами и интересами;

мотивировать студентов на дальнейшее саморазвитие в учебной и другой деятельности;

стремиться развивать у студентов гражданско-патриотический дух и любовь к Родине;

развивать чувство уважения и толерантности к окружающим людям;

личным примером пропагандировать «здоровый образ жизни»;

принимать участие в конкурсах, смотрах самодеятельности, спортивных мероприятиях различного уровня;

совместно с активом осуществлять планирование работы группы, утверждая план на общем собрании, систематически информируя группу о выполнении плана.

минимум 2 раза в год проводить собрание для родителей;

в течение всего учебного года вести индивидуальную работу с родителями и лицами их заменяющими, приглашать на педагогические советы по профилактике правонарушений;

ежемесячно отчитываться о проделанной учебно-воспитательной работе;

проводить инструктажи (по правилам дорожного движения, поведения во время каникул, антитеррору и др.)

Классный руководитель отчитывается о результатах своей работы, анализирует и оценивает эффективность воспитательной работы с обучающимися.

### **3.2 Нормативно-методическое обеспечение**

Воспитательная деятельность в техникуме реализуется согласно утвержденным локальным нормативным актам, и в соответствии с реализацией основных мероприятий Программы воспитания, обучающихся ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2024 -2029 гг. Нормативно-методическое обеспечение осуществляется на основании:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020);

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федерального закона «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 №304-ФЗ;

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р),

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400),

- Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809),

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом;

- Федерального закона от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;

- Федерального закона от 24.06. 1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений»;

- Федерального закона от 24.07. 1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федерального закона "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" от 29.12.2010 N 436-ФЗ;
- Указа президента РФ от 7 мая 2012 №597 «О мерах по реализации государственной социальной политики»;
- Указа президента РФ от 7 мая 2018 г. №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025;
- распоряжения Правительства Российской Федерации от 02.12.2015 № 2471-р «Концепция информационной безопасности детей»;

Методологическим основанием Программы выступают требования Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ. <https://ktnhp.tatarstan.ru/fgos.htm>

- Приказ Минтруда России «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования» (октябрь 2015 года);
- Методические рекомендации по актуализации действующего ФГОС СПО с учетом принимаемых профессиональных стандартов.

### **3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия: оказание социально-психологической поддержки на весь период обучения, индивидуальная работа в осуществлении учебной и внеурочной деятельности.

В начале учебного года осуществляется диагностика вновь поступившего контингента: выявляются обучающиеся, имеющие особые образовательные потребности (дети - сироты, дети, оставшихся без попечения родителей, инвалиды, лица с ОВЗ, студенты из многодетных, малоимущих семей, иногородние и др.).

В течение всего срока обучения осуществляется взаимодействие со специалистами социальных служб, органов опеки и попечительства, пенсионного фонда, комиссией по делам несовершеннолетних для принятия мер по социальной защите и поддержке студентов: направление отчетов в РЦМП Приволжского района г. Казани для выплат ежемесячных пособий детям-сиротам, детям, оставшимся без попечения родителей и лицам с ограниченными возможностями здоровья; предоставление информации о детях-сиротах, когда-либо воспитывавшихся в детских домах, в приемных семьях, в опекунах семьях в службу постинтернатного сопровождения при ГБУ «Детский дом Приволжского района г. Казани». Осуществляется контроль

за оказанием социальной поддержки детям-сиротам, детям из малообеспеченных семей, детям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации; оказывается, индивидуальное консультирование студентов, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, по вопросам выплаты ежемесячных пособий и оформления транспортной социальной карты в Органах социальной защиты, по вопросам выплаты пособий в отделениях социальной защиты и пр.

На основании требований ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в техникуме функционирует Совет по профилактике правонарушений среди студентов. В своей работе он руководствуется Положением о Совете по профилактике и действует по общему плану воспитательной работы техникума, утвержденному директором. Заседания проходят не реже 1 раза в месяц с приглашением родителей и представителей КДН ОП №10 «Промышленный».

На заседаниях Совета рассматривались вопросы состояния профилактической работы в учебных группах, обсуждаются студенты с деструктивным поведением, нарушающие правила внутреннего распорядка, состоящие на учете в ПДН, имеющие академические задолженности. По итогам совещаний комиссии составляется протокол заседания. На каждого студента, состоящего на внутреннем профилактическом учёте заводится «Индивидуально-профилактическая карта студента», в котором фиксируется проводимая работа с ним.

### **3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся**

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции, обучающихся техникума, является портфолио студентов и рейтинг активности.

Поощрение профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся осуществляется следующим образом:

- еженедельно, советником директора по воспитанию проводится мониторинг активности студентов с публичным объявлением результатов на линейке. Формами поощрения служат: объявление благодарности студентам и родителям, награждение грамотой, памятным подарком, награждение билетами на концертные программы, спектакли, материальное стимулирование и пр.

Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся является портфолио, которое дает возможность студентам участвовать в таких конкурсах как «Дельфийские игры», «Транспортный грант», «Молодые дарования» и др. Активные студенты выдвигаются техникумом на получение стипендий от министерства культуры РТ, в качестве кандидатов на получение грантовой поддержки Р и РФ. Активные студенты по итогам полугодия (года) получают материальную поддержку в виде повышенной стипендии.

### **3.5 Анализ воспитательного процесса**

Основные направления анализа воспитательного процесса:

**1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:**

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);
- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;
- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);
- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

**2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:**

- проводимые в техникуме мероприятия и реализованные проекты;
- степень вовлеченности обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- включенность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;
- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);
- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом ГАПОУ «КТНХП».

Одной из форм осуществления оценки деятельности техникума является отчет о самообследовании. Самоанализ организуемой в ГАПОУ «КТНХП»

воспитательной работы осуществляется по основным направлениям и проводится с целью выявления проблем воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

**Календарный план воспитательной работы ГАПОУ «Казанский техникум народных художественных промыслов» на 2024-2025 уч. год**

| №                                      | Модуль                                                                                                                                                                                                                     | Курсы, группы              | Сроки                                   | Ответственный                                           |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                                         |                                                         |
|                                        | Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, единый тематический классный час для первокурсников «Наш техникум: традиции и правила поведения», инструктаж по ПДД, схема передвижения студентов от остановки до техникума | Студенты 1 курса, родители |                                         | Администрация техникума, педагог доп. образования       |
|                                        | Реализация проекта «Разговоры о важном!» и «Россия – мои горизонты!»                                                                                                                                                       | Студенты 1 курса, родители | В течение года                          | Классные руководители                                   |
|                                        | Беседа со студентами, приуроченная ко Дню окончания Второй мировой войны, Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Проведение акции «Капля жизни», ко Дню памяти жертв Беслана                                             | Студенты 1-4 х курсов      |                                         | Классные руководители                                   |
|                                        | Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню СПО (конкурс-выставка работ по ИЗО и ДПИ, конкурс сочинений, круглые столы, семинары)                                                                            | Студенты 1 курса           | октябрь                                 | Классные руководители                                   |
| 5                                      | Участие студентов во Всемирной акции «Татарча диктант»                                                                                                                                                                     | Студенты 1-4 курсов        | По плану организаторов (в течение года) | Преподаватель по татарскому языку                       |
| 6                                      | Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, семинарах различного уровня                                                                                                                                                  | студенты 1- 4 курса        | Постоянно (в течение года)              | Классные руководители, советник по воспитанию, родители |
| 7                                      | Конкурс рисунков и плакатов, посвященных Дню народного единства                                                                                                                                                            | студенты 1-4 курса         | Ноябрь, в течение месяца                | Классные руководители мастера п/о                       |
| 8                                      | Профилактическая беседа со студентами на темы: «Я против коррупции!» с просмотром социального видеоролика по вопросам антикоррупционной политики в рамках Международного дня борьбы с коррупцией                           | Студенты 1-4 курсов        | Декабрь (1 неделя)                      | Классные руководители                                   |
| 9                                      | Участие студентов в ежегодном конкурсе плакатов на антикоррупционную тематику при мэрии Казани                                                                                                                             | Студенты 1-4 курсов        | Декабрь (1 неделя)                      | Классные руководители, преподаватели спец.дисциплин     |

|    |                                                                                                                                                           |                       |                        |                                                                             |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 10 | Организация и проведение тематических конкурсов, просмотров работ по ИЗО, приуроченных к памятным датам РФ; выставки работ                                | Студенты 1-4 курсов   | Течение года           | Преподаватели по рисунку и живописи                                         |
| 11 | Урок мужества, посвященный Дню героя Отечества с приглашением участников СВО                                                                              | Студенты 1-4 курсов   | 9 декабря              | Администрация, советник по воспитанию, преподаватель истории                |
| 12 | Беседы-лекции ко Дню прав человека и ко Дню конституции Российской Федерации!                                                                             | Студенты 1-4 курсов   | 10 и 12 декабря        | Преподаватель по истории и обществознанию, советник директора по воспитанию |
| 13 | Развлекательное мероприятие, (викторина), приуроченная ко Дню государственных символов РФ                                                                 | Студенты 1-4 курсов   | 25 декабря             | Классные руководители, советник директора по воспитанию                     |
| 14 | Урок-мужества, приуроченный Дню памяти жертв Холокоста и Дню снятия блокады Ленинграда                                                                    | Студенты 1-2 курсов   | 27 января              | Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию                  |
| 15 | Урок-мужества, приуроченный Дню воинской славы (Сталинградская битва)                                                                                     | Студенты 1-2 курсов   | 2 февраля              | Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию                  |
| 16 | Организация и проведение предметных недель, приуроченных ко Дню Российской науки (открытые уроки по общеобразовательным и спец дисциплинам)               | Группы 1-2 курса      | Февраль - март         | Преподаватели общеобразовательных и спец дисциплин, администрация           |
| 17 | Урок мужества, приуроченный ко дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.                                                 | Студенты 1-2 курса    | 15 февраля             | Преподаватель по истории, советник директора по воспитанию                  |
|    | Внеклассное мероприятие, приуроченное к международному дню родного языка                                                                                  | Студенты 1-2 курса    | 21 февраля             | Преподаватель по русскому языку и литературе                                |
| 19 | Участие студентов и преподавателей в акции «Тотальный диктант», «Диктант Победы»                                                                          | Студенты 1 - 4 курсов | По плану организаторов | Классные руководители, мастера п/о                                          |
| 20 | Защиты индивидуальных и групповых творческих проектов по основным направлениям воспитания.                                                                | 3-4 курсы             | В течение года         | Классные руководители, мастера п/о                                          |
| 21 | Участие студентов и преподавателей техникума в городском субботнике по уборке территории Приволжского р-на г. Казани и прилегающей к техникуму территории | Группы 1-4 курсов     | апрель                 | Классные руководители, мастера п/о                                          |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                             |                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 22                    | Защиты выпускных дипломных работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Выпускные группы      | май                         | Администрация                                             |
| 23                    | Организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Группы 1-4 курсов     | В течение года              | Классные руководители, мастера п/о                        |
| 24                    | Реализация проекта ранней профориентации «Билет в будущее», проведение профессиональных проб для учащихся СОШ г. Казани и РТ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | группы 1-4 курса      | Сентябрь-ноябрь             | Зам. директора по УВР, мастера производственного обучения |
| 25                    | Реализация проекта «Пушкинская карта» с проведением тематических мастер-классов по направлениям                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Группы 1-4 курсов     | В течение года              | Классные руководители, мастера п/о                        |
| <b>2. Кураторство</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                       |                             |                                                           |
|                       | Классный час с проведением беседы по теме: «Ознакомление с правилами внутреннего распорядка техникума», разъяснение единых педагогических требований, предъявляемых к обучающимся; прав и обязанностей, предусмотренных Конституцией РФ, законом об образовании, Уставом и правилами внутреннего распорядка техникума; доводить до сведения студентов правила поведения в учебном заведении и за его пределами, в учреждениях, в культуре, в быту, на производстве. | Студенты 1-го курса   | 1 неделя сентября           | Классные руководители                                     |
| 2                     | Составление «Социального паспорта» группы (выявление детей-сирот, детей-инвалидов, малоимущих, иногородних, из многодетных и неполных семей); сбор анкет (для вновь поступивших)                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Студенты 1 – 4 курсов | сентябрь (в течение месяца) | Классные руководители, администрация                      |
| 3                     | Формирование коллектива группы (выборы старост, актив группы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Студенты 1 курса      | Сентябрь (в течение месяца) | Классные руководители, зам. директора по УВР              |
| 4                     | Актуализация базы данных студентов и родителей переходящего контингента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Студенты 1-4 курсов   | сентябрь (в течение месяца) | Классные руководители, зам. директора по УВР              |
| 5                     | Создание условий для социальной адаптации студентов I курса, знакомство с мастерскими, библиотекой, актовым и выставочным залами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Студенты I курса      | сентябрь (в течение месяца) | Классные руководители                                     |
|                       | Проведение тренингов на сплочение группы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Студенты 1 -2 курсов  | сентябрь                    | Педагог-психолог, классные руководители                   |
| 7                     | Информирование преподавателей с методическими видеоматериалами; разбор методических кейсов,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | октябрь                     | Зам. директора по УВР                                     |

|                          |                                                                                                                                                             |                               |                                  |                                                        |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------|
|                          | ознакомление с принципами работы Детского телефона доверия                                                                                                  |                               |                                  |                                                        |
| 8                        | Индивидуальная работа со студентами, в том числе «группы риска», ежедневный контроль посещаемости обучающихся группы, работа с родителями                   | Студенты 1-4 курсов           | Постоянно (в течение года)       | Классные руководители, зам. директора по УВР           |
| 9                        | Вовлечение студентов в деятельность работы кружков и секций по интересам                                                                                    | Студенты                      | Постоянно (в течение года)       | Классные руководители, зам. директора по УВР           |
| 10                       | Участие в тематических конкурсах, олимпиадах, семинарах, квест-играх и др. городского, республиканского, всероссийского уровней                             | Студенты                      | Постоянно (в течение года)       | Классные руководители, зам. директора по УВР           |
| 11                       | Участие группы в общественной, культурно-массовой, спортивной жизни техникума. Работа по сбору портфолио.                                                   | Студенты 1-4 курсов           | В течение всего периода обучения | Классные руководители, зам. директора по УВР           |
| 12                       | организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.)                                                           | Студенты 1-4 курсов           | В течение года                   | Классные руководители, советник по воспитанию          |
| <b>3. Наставничество</b> |                                                                                                                                                             |                               |                                  |                                                        |
|                          | Оказанию индивидуально-профилактической помощи студентам в выборе образовательной траектории, анализ работы                                                 | Студенты                      | Постоянно (в течение года)       | Классные руководители, зам. директора по УВР           |
| 2                        | Привлечение к наставнической деятельности специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров) | Студенты                      | Постоянно (в течение года)       | Классные руководители, зам. директора по УВР           |
| 3                        | Посещение тренингов, круглых столов со специалистами Центров занятости населения г. Казани по вопросам трудоустройства                                      | Студенты 3-4 курсов           | В течение года                   | Администрация, представители ЦЗ, классные руководители |
| 4                        | Профориентационные беседы с представителями ВУЗов индивидуальная консультационная помощь при выборе траектории развития                                     | Студенты 3-4 курсов           | В течение года                   | Администрация, классные руководители                   |
| 5                        | Участие студентов в профориентационных мероприятиях «День открытых дверей», мастер-классах ВУЗов - партнеров                                                | Студенты 3-4 курсов, родители | Январь-май                       | Администрация, классные руководители                   |
| 6                        | Участие студентов в Форуме «Работа молодым»                                                                                                                 | Студенты 1-4 курсов           | По плану организаторов           | Администрация, классные руководители                   |
| 7                        | Участие во Всероссийском форуме студентов и специалистов СПО «Команда Профи» Российского союза молодежи, ПФО «iВолга» и др.                                 | Актив техникума               | По плану организаторов           | Зам. директора по УВР                                  |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                   |                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 8                                             | Деловые игры, дискуссии на уроках по развитию коммуникативных качеств, умения управлять эмоциями                                                                                                                  | студенты 3-4 курса        | Периодическ и, в течение года     | Зам. директора по УВР                               |
| 9                                             | Встреча выпускников техникума со студентами в рамках празднования Российского дня студенчества                                                                                                                    | Студенты 1-4 курсов       | 25 января                         | Администрация, классные руководители                |
| 10                                            | Беседа-тренинг «Особенности профессионального имиджа (для выпускных групп)»                                                                                                                                       | Студенты 3-4 курсов       | Февраль-март                      | Преподаватель по деловой культуре                   |
| 11                                            | Организация и проведение встреч с представителями военного комиссариата г. Казань, профкома, представителями Студотрядов, деятелями культуры и искусств, общественными видными деятелями и др. интересными людьми | Студенты КТНХП            | Постоянно (в течение года)        | Администрация, классные руководители                |
| 12                                            | Тренинг по повышению толерантности молодежи к стрессам и формированию навыков психологического преодоления жизненных трудностей                                                                                   | Студенты 3-4 курсов       | март                              | Зам. директора по УВР, мед. работник                |
| 13                                            | Оказание психологической и профессиональной поддержки студентам в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении                                                                            | Студенты КТНХП            | Постоянно (в течение года)        | Администрация, классные руководители                |
| 14                                            | Мероприятия, приуроченные к Декаде инвалидов (благотворительные акции, экскурсии для школы-интернат №6; мастер-классы для интернат №1) с привлечением студентов и пр.)                                            | Школьник и, студенты      | В течение года                    | Классные руководители, мастера п/о                  |
| 15                                            | Участие лиц с ОВЗ и инвалидностью в мероприятиях, мастер-классах, направленных на помощь в реализации возможностей, в рамках совместного плана работы с ТИСБИ, КФУ, КАЗГик и др. ВУЗАМи и организациями)          | Студенты с ОВЗ и инвалиды | В течение года (периодически)     | Администрация, классные руководители, мастера п/о   |
| <b>4. Основные воспитательные мероприятия</b> |                                                                                                                                                                                                                   |                           |                                   |                                                     |
| 1                                             | Реализации проекта «Разговоры о важном», еженедельно вынос государственных флагов РФ и РТ под государственные гимны                                                                                               | Студенты 1-4 х курсов     | В течение учебного года           | Классные руководители                               |
| 2                                             | Спортивный праздник «Золотая Осень»                                                                                                                                                                               | студенты 1- 4 курса       | Сентябрь-октябрь                  | Преподаватель по физкультуре, классные руководители |
| 3                                             | Участие студентов в ежегодном спортивном мероприятии «Кросс наций!»                                                                                                                                               | студенты 1- 4 курса       | По отдельному плану организаторов | Преподаватель по физкультуре, классные руководители |
| 4                                             | Спортивный праздник «День здорового питания», эстафета                                                                                                                                                            | Студенты 1-4 курсов       | Октябрь                           | Преподаватель по физкультуре                        |

|    |                                                                                                                                                                                         |                              |                          |                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 5  | Участие студенческой команды в в городском фестивале-конкурсе «День первокурсника»                                                                                                      | Студ.совет                   | ноябрь                   | Педагог доп. образования, Студсовет                                              |
| 6  | Проведение акции «Полотно мира и дружбы» ко Дню народного единства и международному Дню толерантности                                                                                   | студенты 1-3 курса           | ноябрь                   | Педагог доп. Образования, преподаватель по обществознанию                        |
|    | Участие студентов техникума в мероприятиях различного уровня, приуроченных ко «Дню народного единства».                                                                                 | студенты 1 курса             | Ноябрь, в течение месяца | актив групп, классные руководители                                               |
| 8  | Участие студентов в Молодежном форуме этно-проектов «ТАБА»                                                                                                                              | Студенты 1-4 курсов          | По плану организаторов   | Классные руководители                                                            |
| 9  | Участие студентов в Приволжском молодежном фестивале народного творчества «Милли Хазинэ»                                                                                                | Студенты 1-4 курсов          | По плану организаторов   | Зам. директора по УВР                                                            |
|    | Конкурс рисунков и плакатов, приуроченный ко дню матери в России, выставка работ                                                                                                        | Студенты, преподаватели      | ноябрь                   | Классные руководители, педагог доп. образования                                  |
|    | Праздничный концерт, посвященный открытию (завершению) Года в РТ и РФ                                                                                                                   | Студ. Совет, студенты        | Декабрь, февраль         | Педагог доп. образования, администрация                                          |
|    | Мероприятия, приуроченные к Новому году: «Новогодний КВИЗ», концерт, спортивно-развлекательная эстафета «Новогодние старты», «Новый год – в каждый двор», акция «новогодние окна» и др. | Команды студентов 1-4 курсов | Декабрь                  | Педагог доп. образования, советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре |
|    | Интеллектуально-развлекательная игра, посвященная дню Защитника Отечества                                                                                                               | Группы 1-3 курсов            | 23 февраля               | Советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре                           |
| 14 | Конкурс «Моя прекрасная Леди!», посвященный Международному женскому дню 8 Марта.                                                                                                        | (девушки) 1-4 курсов         | 1-10 марта               | Педагог доп. образования, советник по воспитанию                                 |
| 15 | Спортивно-развлекательное мероприятие, приуроченное к Международному женскому дню 8 Марта                                                                                               | Девушки КТНХП                | 7 марта                  | Педагог доп. образования, советник по воспитанию, преподаватель по физ. культуре |
| 16 | Участие в городском конкурсе среди ПОО «Весенняя капель»-2025                                                                                                                           | Актив техникума              | Март                     | Зам. директора по УВР, педагог доп. образования                                  |
| 17 | Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией                                                                                                                          | студенты 1-4 курса           | март                     | Зам. директора по УВР, педагог доп. образования                                  |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                            |                                                                     |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 18                                | Развлекательное мероприятие, приуроченное ко Всемирному дню здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Студенты 1-2 курсов          | апрель                     | Советник по воспитанию                                              |
| 19                                | Развлекательное мероприятие для студентов «Космический КВИЗ», приуроченный ко Дню космонавтики                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Команды студентов 1-4 курсов | апрель                     | Педагог дополнительного образования                                 |
| 20                                | Внеурочное открытое мероприятие, в рамках празднования «Дня родного языка и годовщины со дня рождения Г. Тукая» (викторина, конкурс чтецов)                                                                                                                                                                                                                                                   | Студенты 1-3 курсов          | апрель                     | Преподаватель русского языка и литературы, педагог доп. образования |
| 21                                | Конкурс чтецов стихотворений военных лет и исполнителей современных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Студенты 1-3 курсов          | май                        | Преподаватель русского языка и литературы, педагог доп. образования |
| 22                                | Праздничный концерт, посвященный Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. ; организация и проведение акции «Тетрадь памяти» в рамках реализации проекта «Линейка памяти»                                                                                                                                                                                                                                | Активисты техникума          | май                        | Преподаватель истории, педагог доп. образования                     |
| 23                                | Образовательно-познавательная викторина, посвященная международному дню музеев                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Студенты 1-2 курсов          | 18 мая                     | Советник по воспитанию                                              |
| 24                                | Участие студентов во Всероссийской акции «Ночь музеев»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Студенты 1-2 курсов          | 18 мая                     | Советник по воспитанию                                              |
| 25                                | Внеклассное мероприятие «Будь готов!», посвященный Дню детских общественных организаций                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Студенты 1-2 курсов          | 20 мая                     | Советник по воспитанию                                              |
| 26                                | Внеурочные мероприятия: посещение театров, музеев, выставок, экспозиций, мастер-классов и пр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | студенты 1- 4 курса          | Постоянно (в течение года) | Классные руководители, советник по воспитанию, родители             |
| 27                                | Торжественное вручение дипломов с участием работодателей, родителей выпускников                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Выпускные группы             | июнь                       | Администрация                                                       |
| 28                                | Реализация проекта «Пушкинская карта», проведение мастер-классов для детей и взрослых                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | студенты 1-4 курса           | Постоянно (в течение года) | Классные руководители, администрация                                |
| Примерная тематика классных часов |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                              |                            |                                                                     |
| 29                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чемпионаты «Профессионалы», «Абилимпикс» и «DeefSkills»</li> <li>- Социальные нормы и отклоняющееся поведение;</li> <li>- Толерантность как понятие и образ жизни;</li> <li>- Истоки нравственности. Будем добрыми и человечными;</li> <li>- Патриотизм! Какой смысл вкладывается в это понятие?</li> <li>- Герой нашего времени, кто он?</li> </ul> | Студенты 1-4 курсов курсов   | сентябрь                   | Классные руководители, советник по воспитанию                       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                  |                     |                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 30 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- День отца в России</li> <li>- День ПТО;</li> <li>- Международный день пожилых людей</li> <li>- Человек, часть природы</li> <li>- Права и обязанности студентов</li> <li>- Спорт-залог здоровья</li> <li>- Исконные традиции семейного уклада</li> <li>- Армия и военный призыв;</li> <li>- Семья в жизни человека</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           | Студенты<br>1-4 курсов<br>курсов | октябрь             | Классные<br>руководители,<br>советник по<br>воспитанию                           |
| 31 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День Народного единства»</li> <li>- «Всемирный День молодежи – 10 ноября»</li> <li>- «Международный день слепых»</li> <li>- «Международный день отказа от курения – 19 ноября»</li> <li>- «Всемирный день ребенка»</li> <li>- «День матери России</li> <li>- 30 ноября – День государственного герба РФ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                    | Студенты<br>1-4 курсов<br>курсов | ноябрь              | Зам. директора по<br>УВР; классные<br>руководители,<br>советник по<br>воспитанию |
| 32 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «1 декабря - Всемирный День борьбы со СПИДом»</li> <li>- «3 декабря – «День неизвестного солдата», «Международный День инвалидов»</li> <li>- 5 декабря – День добровольца в России;</li> <li>- «Мои конституционные права!»</li> <li>- «25 декабря - День принятия государственной символики РФ»</li> <li>- «История Новогоднего праздника»</li> </ul>                                                                                                                                                                                 | Студенты<br>1-4 курсов           | В течение<br>месяца | классные<br>руководители,<br>советник по<br>воспитанию                           |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Итоги сессии»</li> <li>- «Единые педагогические требования и правила для студентов», «Профилактика асоциального поведения», «Правила внутреннего распорядка техникума»</li> <li>- «Международный день объятий» (21 января);</li> <li>- «Что для меня семья?»</li> <li>- «День студента» - 25 января;</li> <li>- «Международный день ювелира» (31 января)</li> <li>- «Как вести себя в чрезвычайной ситуации»</li> <li>- Деловые игры, дискуссии на уроках по обсуждению качества востребованного на рынке труда выпускника</li> </ul> | Студенты<br>1-4 курсов           | январь              | Классные<br>руководители                                                         |
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День памяти Пушкина» - 10 февраля;</li> <li>- «Международный день родного языка- 21 февраля»;</li> <li>- «Первые шаги при трудоустройстве на работу, как «работает» портфолио»;</li> <li>- «День Российской науки»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Студенты<br>1-4 курсов           | февраль             | Классные<br>руководители,<br>мастера п/о                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |        |                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------|------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Масленица» - 20 февраля;</li> <li>- «Международное движение WS»;</li> <li>- Интерактивная игра «Великая честь – Родине служить»</li> <li>- «День защитника Отечества» - 23 февраля</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                          |        |                                          |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Урок истории «Моя страна»</li> <li>- «Беседа о главном!»</li> <li>- «День 8 Марта»</li> <li>- «День воссоединения Крыма с Россией»</li> <li>- «Что такое экстремизм?», «Как противостоять влиянию организаторов деструктивных течений»;</li> <li>- Всемирный день поэзии (20.03.2022)</li> <li>- День работника культуры (25 марта 2022)</li> <li>- «Здоровым быть модно»</li> <li>- Добродетели: милосердие, совесть, целомудрие.</li> <li>- Пороки современного общества</li> <li>- Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах на территории РТ;</li> <li>- Ответственность несовершеннолетних за употребление спиртных напитков в общественных местах;</li> </ul> | Студенты<br>1-4 курсов   | март   | Классные<br>руководители,<br>мастера п/о |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- «День космонавтики!»;</li> <li>- «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»</li> <li>- «Подготовка к участию в акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- «Экологическая катастрофа или как сберечь ресурсы Земли»;</li> <li>- «Здоровье – береги смолоду!»</li> <li>Всемирный день здоровья – 7 апреля</li> <li>- «21 апреля – День местного самоуправления!» - 24 апреля -</li> <li>Международный день солидарности молодежи;</li> <li>- Просмотр и обсуждение видеоматериалов «10 главных вопросов», «Скажи о чем молчишь», «Учитель-ученик» и др. по ДТД</li> </ul>                                                                                                                 | Студенты<br>1 - 4 курсов | апрель | Классные<br>руководители,<br>мастера п/о |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Каждый труд почетен, приуроченный ко Дню Весны и Труда»</li> <li>- «Как жить в мире с собой»</li> <li>- «ТОП 50 востребованных профессии».</li> <li>- «Для чего нужно образование?»</li> <li>- «День Победы»;</li> <li>- «Международный день семьи – 14 мая»;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Студенты<br>1 - 4 курсов | май    | Классные<br>руководители,<br>мастера п/о |

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                               |                                                                                     |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                        | - «18 мая – международный день музеев» (экскурсия в музей);<br>- Я не курю! (31 мая – день отказа от курения)                                                                                                                                                                          |                                 |                               |                                                                                     |
| <b>5. Организация предметно-пространственной среды</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                               |                                                                                     |
| 1                                                      | Организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии Техникума, народных художественных промыслах Республики Татарстан с использованием исторических символов государства, региона;                                                             | Студенты, родители, абитуриенты | Постоянно                     | Администрация                                                                       |
| 2                                                      | Размещение, поддержание, обновление в выставочном зале техникума изделий, выполненных руками студентов и ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;                                                                                                                   | Студенты, родители, абитуриенты | Периодически (в течение года) | Администрация                                                                       |
|                                                        | Организация демонстрации информационных видео роликов воспитательной направленности, исполнение гимна Российской Федерации и Республики Татарстан (в начале учебной недели);                                                                                                           | Студенты КТНХП                  | Постоянно (в течение года)    | Администрация                                                                       |
|                                                        | Организация работы Центра студенческих инициатив, штаба воспитательной работы (организация пространства, составление расписания)                                                                                                                                                       | Студенты 1-3 курсов             | сентябрь                      | Зам. директора по УВР, советник по воспитанию                                       |
| 5                                                      | Проведение заседания членов Центра студенческих инициатив по текущим вопросам                                                                                                                                                                                                          | Студенты активисты              | Периодически, в течение года  | Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет |
|                                                        | Оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания | Студенты КТНХП                  | Постоянно (в течение года)    | Администрация                                                                       |
| 7                                                      | Размещение информационных справочных материалов (на страницах госаблика, официальных сайтах техникума) о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю техникума                                                                                                    | студенты                        | Постоянно (в течение года)    | Администрация                                                                       |
| 8                                                      | Создание и обновление книжных выставок профессиональной                                                                                                                                                                                                                                | студенты                        | Периодически (в течение года) | Библиотекарь                                                                        |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                |                                                           |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|                                                                   | литературы, пространства свободного книгообмена                                                                                                                                                                                                  |                              |                                |                                                           |
| 9                                                                 | Оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха (Штаб воспитательной работы, дизайн-студия «Яшь вакыт», спортивный клуб);                                    |                              | Постоянно (в течение года)     | Администрация                                             |
| 10                                                                | Проведение конкурсов по созданию и популяризации символики Техникума (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.)                                                                                                                                      | Студенты направлены «Дизайн» | Периодическ и (в течение года) | Администрация                                             |
| 11                                                                | Разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности. |                              | Периодическ и (в течение года) | Администрация                                             |
| <b>6. Взаимодействие с родителями (законными представителями)</b> |                                                                                                                                                                                                                                                  |                              |                                |                                                           |
| 1                                                                 | Создание групповых чатов родителей (лиц их заменяющих); создание и ведение единого родительского чата ВК                                                                                                                                         | 1 курс                       | В течение года                 | Классные руководители, администрация                      |
| 2                                                                 | Распространение информации для родителей информации в виде памяток, листовок, видеороликов о правилах безопасности в медиа пространстве                                                                                                          | 1-4 курсы                    | В течение года (периодически)  | Классные руководители, администрация                      |
| 3                                                                 | Общее (и групповые) родительские собрания для родителей студентов 1 курса                                                                                                                                                                        | родители                     | Октябрь, май                   | Классные руководители, администрация                      |
| 4                                                                 | Участие родителей в мастер-классах, приуроченных ко Дню Матерей, посещение концерта                                                                                                                                                              | Студенты, преподаватели      | Ноябрь                         | Педагог доп. образования                                  |
| 5                                                                 | Рассылка видеороликов о Детском телефоне доверия в родительские WhatsApp чаты, информирование студентов о ДТД                                                                                                                                    | Студенты 1                   | В течение месяца               | Классные руководители                                     |
| 6                                                                 | Участие родителей в работе Заседания Совета по профилактике и представителей ОПДН                                                                                                                                                                | Студенты ВТУ                 | В течение года                 | Классные руководители, мастера п/о                        |
| 7                                                                 | Индивидуальная работа с родителями несовершеннолетних студентов (ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемость)                                                                                                                             | 1-3 курсы                    | В течение года                 | Классные руководители, мастера п/о                        |
| 8                                                                 | Рассылки памяток для родителям по вопросам недопущения использования детьми и подростками запрещенных сайтов и информационных ресурсов «Как уберечь ребенка от негатива», «Профилактика экстремизма», «Антитеррор»                               | Все курсы                    | апрель                         | Зам. директора по УВР, классные руководители, мастера п/о |

|                          |                                                                                                                                                          |                                 |                               |                                                                                     |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 9                        | Привлечение родителей к участию в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных и общественных мероприятиях совместно с детьми                           | Все курсы                       | В течение года (периодически) | Классные руководители, администрация                                                |
| <b>7. Самоуправление</b> |                                                                                                                                                          |                                 |                               |                                                                                     |
| 1                        | Проведение выборного собрания Центра Студенческих инициатив по обновлению состава совета, утверждению плана работы на 2024-2025 учебный год.             | Студенты 1 курса, студсовет     | Сентябрь-октябрь              | Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет |
| 2                        | Формирование коллектива спортивного сектора, членов «Спортивного клуба»                                                                                  | Студенты 1 курса, студсовет     | Сентябрь-октябрь              | Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет |
| 3                        | Утверждение и корректировка расписания работы секций ССК, медиацентра, штаба студенческих инициатив; информирование студентов о работе спортивного клуба | Студенты 1 – 3 курса, студсовет | Сентябрь-октябрь              | Зам. директор по УВР, советник по воспитанию, педагог доп. образования, студ. совет |
| 4                        | Праздничный концерт ко Дню Учителя и Дню Пожилого человека                                                                                               | Актив студсовета                | 1 неделя октября              | Педагог доп. образования, студ. совет                                               |
| 5                        | Интеллектуально-развлекательное мероприятие для первокурсников «Посвящение в студенты»                                                                   | Студенты 1 курса                | Октябрь                       | Классные руководители, педагог доп. образования                                     |
| 6                        | Праздничный концерт, посвященный Дню Матерей, с участием родителей, акция «Пожелание маме!»                                                              | Студенты, преподаватели         | Ноябрь                        | Педагог доп. образования                                                            |
| 7                        | Проведение акции приуроченной к Международному Дню художника                                                                                             | Студенты, преподаватели         | 8 декабря                     | Педагог доп. образования, советник директора по воспитанию                          |
| 8                        | Проведение акции приуроченной к Международному Дню ювелира                                                                                               | Студенты, преподаватели         | 31 января                     | Педагог доп. образования, советник директора по воспитанию                          |
| 9                        | Участие команды КТНХП в интеллектуально-развлекательной игре «КВИЗ-лимонад»                                                                              | 1 – 2 курс                      | В течение года                | Руководитель Цента студенческих инициатив                                           |
|                          | Участие студентов в мероприятиях РДДМ «Движение первых»                                                                                                  | Студенты 1-3 курсов             | В течение года                | Классные руководители, администрация                                                |
| 10                       | Проведение акции «Вам, любимые!» праздничное поздравление девушек                                                                                        | Актив техникума                 | 4 марта                       | Педагог доп. образования,                                                           |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                |                                                                 |
|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
|                                       | КТНХП и преподавателей женского пола                                                                                                                                                                                                            |                                    |                                | советник по воспитанию                                          |
| 11                                    | Поздравительная акция «С днем работника культуры» (поздравления в фойе)                                                                                                                                                                         | Актив техникума                    | 25 марта                       | Педагог доп. образования, советник по воспитанию                |
| 12                                    | Праздничный концерт, приуроченный Дню работника культуры                                                                                                                                                                                        | Актив техникума                    | 25 марта                       | Педагог доп. образования, советник по воспитанию                |
| 13                                    | Помощь в проведении мастер-классов для детей и взрослых, в том числе по проекту «Пушкинская карта»                                                                                                                                              | Актив техникума                    | В течении года                 | Педагог доп. образования, советник по воспитанию                |
| <b>8. Профилактика и безопасность</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                |                                                                 |
|                                       | Сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями                                                                                         | Студенты КТНХП                     | (постоянно)                    | Классные руководители, администрация                            |
|                                       | Выявление несовершеннолетних, состоящих на ПДН, КДН, постановка на ВТУ техникума                                                                                                                                                                | Студенты 1 курса                   | сентябрь (в течение месяца)    | Администрация, инспектора ОПДН г. Казани, классные руководители |
| 3                                     | Индивидуальная работа со студентами «группы риска», ежедневный контроль посещаемости обучающихся группы, работа с родителями; оказание психолого-педагогической поддержки                                                                       | Студенты                           | Постоянно, в течение года      | Классные руководители, педагог-психолог, администрация          |
| 4                                     | Проведение профбесед со студентами по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;                                                                                                | Студенты 1-4 курсов                | Постоянно, в течение года      | Классные руководители, педагог-психолог, администрация          |
| 5                                     | Профилактическая беседа со студентами 1 курса: разъяснительная беседа с обучающимися и знакомство с Федеральным законом РФ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака» (инструктаж) | Студенты 1-4 курсов                | сентябрь (в течение месяца)    | Администрация, инспектор ОПДН Приволжского района г. Казани     |
| 6                                     | Организация и проведение учебных тренировок по правилам поведения при ЧС, пожаре, террористическом акте и др. ситуациях                                                                                                                         |                                    | Периодическ и (в течение года) | Инженер по ТБ, зам. директора по АХЧ, администрация             |
| 7                                     | Проведение заседаний Совета по профилактике, постановка на ВТУ несовершеннолетних, состоящих на учетах в ПДН и КДН                                                                                                                              | Родители, студенты, инспектор ОПДН | 1 раз в месяц                  | Классные руководители, администрация                            |

|                                          |                                                                                                                                                                                          |                            |                               |                                                             |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 8                                        | Вовлечение студентов в деятельность работы кружков и секций по интересам                                                                                                                 | Студенты 1-4 курсов        | Периодическ и, в течение года | Классные руководители                                       |
| 9                                        | Проведение социально - психологического тестирования и мониторинга психологической безопасности образовательной среды (входное тестирование)                                             | студенты 1-4 курс          | По отдельному плану           | Классные руководители, педагог-психолог                     |
| 10                                       | Встреча инспектора ОПДН ОП 10 "Промышленный" со студентами по вопросам профилактики правонарушений                                                                                       | Студенты 1-4 курсов        | Октябрь-ноябрь                | Зам. директора по УВР, инспектор ОПДН                       |
| 11                                       | Беседа с обучающимися на тему: «Правила поведения в ситуациях террористического и экстремистского проявления»                                                                            | Студенты 1-3 курсов        | Ноябрь, апрель                | Преподаватель по ОБЖ, советник по воспитанию                |
| 12                                       | Встреча представителей правоохранительных органов со студентами по разъяснению российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.                              | студенты 1-4 курса         | (по отдельному плану)         | Педагог-психолог, советник по воспитанию, инспектор ОПДН ОП |
| 13                                       | Профилактическая беседа со студентами, направленная на формирование неприятия экстремистских и террористических течений в молодёжной среде, по вопросам безопасности в медиaprостранстве | Студенты                   | В течение месяца              | Классные руководители                                       |
| 14                                       | Классные часы по группам: «Информирование студентов с деятельностью ДТД, просмотр видеороликов «О принципах работы ДТД»                                                                  | Студенты                   | март                          | Мед. работник, зам. директора по УВР                        |
| <b>Санитарно-профилактическая работа</b> |                                                                                                                                                                                          |                            |                               |                                                             |
| 14                                       | Профилактическая осмотр на педикулез, профилактика педикулеза и общая гигиена обучающихся                                                                                                | Студенты 1 курса           | Сентябрь (в теч. месяца)      | Мед. работник, зам. директора по УВР                        |
| 15                                       | Диагностика и профилактика туберкулеза (сбор информации о флюорографическом обследовании и диасцентеста)                                                                                 | Студенты 1 курса           | Сентябрь (в теч. месяца)      | Мед. работник, классные руководители, зам. директора по УВР |
| 16                                       | Сбор информации о флюорографическом обследовании и диасцентеста                                                                                                                          | Студенты 2, 3, 4 курсов    | В течение года                | Мед. работник, классные руководители                        |
| 17                                       | Разъяснительная беседа с обучающимися по профилактике туберкулезных заболеваний                                                                                                          | Студенты 1-4 курсов        | 2 неделя сентября             | Мед. работник                                               |
| 18                                       | Выступление на общем родительском собрании по теме: «Профилактика                                                                                                                        | Родители студентов 1 курса | Октябрь                       | Мед. работник, администрация                                |

|    |                                                                                                                                                            |                        |                               |                                                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------|
|    | простудных заболеваний» (ОРВИ, грипп, ковид)                                                                                                               |                        |                               |                                                      |
| 19 | Беседа – лекция «Профилактика простудных заболеваний» (ОРВИ, грипп)                                                                                        | Студенты 1-4 курсов    | Октябрь ( в теч. месяца)      | Мед. работник, классные руководители                 |
| 20 | Беседа-лекция «Что должна знать девушка о своем здоровье!»                                                                                                 | Девушки 1-2 курсов     | Ноябрь                        | Мед. работник, врач-гинеколог, классные руководители |
| 21 | Беседы с юношами о личной гигиене, профилактика заболеваний, передаваемых половым путем                                                                    | Юноши                  | Ноябрь                        | Мед. работник                                        |
| 22 | Профилактическая беседа с просмотром видеофильма «Секреты манипуляций», проведение акции «Конфета-вместо сигареты», к Международному дню отказа от курения | студенты 1-4 курса     | Периодическ и, в течение года | Студ. Совет, педагог доп. образования                |
| 23 | Лекция «Профилактика ВИЧ, с участием специалистов клиники мед. университета мед.                                                                           | Студенты 1-4 курсов    | декабрь                       | Администрация, мед. работник                         |
| 24 | Профилактическая беседа о правилах личной гигиены, здорового сна и отдыха                                                                                  | Студенты 1-4 курса     | декабрь                       | Мед. работник, зам. директора по УВР                 |
| 25 | Разъяснительная беседа с обучающимися по профилактике заболеваний ОРВИ, гриппом, ковид                                                                     | Студенты 1-4 курса     | январь                        | Мед. работник, зам. директора по УВР                 |
| 26 | Профилактическая беседа о правильном питании, профилактика пищевых, отравлений, желудочно-кишечных заболеваний                                             | Студенты 1 курса       | январь                        | Мед. работник                                        |
| 27 | Лекция «Хороший сон — необходимое условие здорового образа жизни»                                                                                          | Студенты 1-4 курсов    | Февраль                       | Мед. работник                                        |
| 28 | «Сообща, где торгую смертью» - разъяснительная беседа со студентами о работе ДТД и ящика для сообщений                                                     | Студенты ГАПОУ «КТНХП» | февраль                       | Администрация                                        |
| 29 | Лекция: «Профилактика острых кишечных инфекций»                                                                                                            | Студенты 1-4 курсов    | Март (в течение месяца)       | Мед. работник, классные руководители                 |
| 30 | «Профилактика кори» профбеседа со студентами                                                                                                               | Студенты КТНХП         | март                          | Мед. работник, зам. директора по УВР                 |
| 31 | Беседа «Аллергические заболевания, профилактика и лечение»                                                                                                 | Студенты 1-2 курса     | апрель                        | Мед. работник                                        |
| 32 | «Профилактика заболеваний, передаваемых половым путем. Личная гигиена» - беседа                                                                            | Студенты 3-4 курса     | апрель                        | Мед. работник                                        |
| 33 | Инструктаж – беседа с детьми и их родителями «Осторожно, клещи!»                                                                                           | студенты 1-4 курса     | Май                           | Мед. работник, зам. директора по УВР                 |
| 34 | Правила безопасного поведения в каникулярное время (профилактика солнечных ожогов, ударов и пр.)                                                           | студенты 1-4 курса     | Июнь                          | Мед. работник, зам. директора по УВР                 |

|                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                |                                                                             |
|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 35                                                       | Индивидуальные консультации студентов и родителей «группы риска»                                                                                                                                                                                                                      | Родители, студенты              | В теч. года    | Мед. работник, зам. директора по УВР                                        |
| <b>9. Социальное партнёрство и участие работодателей</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                |                                                                             |
| 1                                                        | Проведение на базе техникума профориентационных мероприятий: «День открытых дверей» с участием работодателей. Организация экскурсий по учебно-производственным мастерским техникума                                                                                                   | Абитуриенты, студенты, родители | Январь-июнь    | Администрация                                                               |
| 2                                                        | Участие представителей организаций-партнёров и работодателей на Торжественном вручении дипломов, защитах дипломных работ и др. внеурочных мероприятиях                                                                                                                                | Студенты, родители              | В течение года | Зам. директора по УПР, администрация                                        |
| 3                                                        | Заключение договоров-соглашений о сотрудничестве с предприятиями отрасли о проведении отдельных производственных практик на базах практик                                                                                                                                             |                                 | В течение года | Зам. директора по УПР                                                       |
| 4                                                        | Участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности («День СПО», «День Учителя», «День работника культуры» и пр.                                                                | Студенты, родители              | В течение года | Администрация                                                               |
| 5                                                        | Организация экскурсий на предприятия города, базы практик, встречи с работодателями, проведение презентаций, лекций, акций воспитательной направленности                                                                                                                              | Студенты 2-4 курсов, родители   | В течение года | Администрация, зам. директора по УПР, руководители практик                  |
| 6                                                        | Проведение студенческих семинаров, круглых столов, педагогических советов с участием представителей организаций-партнёров с обсуждением проблем, касающихся профессиональной сферы и рынка труда, жизни техникума, региона, страны;                                                   | Студенты 2-4 курсов, родители   | В течение года | Администрация, зам. директора по УПР, представители организаций - партнеров |
| 7                                                        | Общие групповые родительские собрания с участием представителей отрасли и работодателей по вопросам трудоустройства                                                                                                                                                                   | Родители студентов 3-4 курсов   | В течение года | Классные руководители                                                       |
| 8                                                        | Реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д. направленности), ориентированных на воспитание | Студенты 2-4 курсов, родители   | В течение года | Администрация, зам. директора по УПР, представители организаций - партнеров |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                                             |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                                   | обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.                                                                                                                                                                                                                                       |                     |                                    |                                                             |
| <b>10. Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                     |                                    |                                                             |
| 1                                                                 | Реализация мероприятий совместно с Центрами труда и занятости г. Казани по вопросам профессионального трудоустройства выпускников.                                                                                                                                                                                                     | Студенты 2-4 курсов | По плану организаторов             | Администрация, представители организаций                    |
|                                                                   | Участие студентов в форумах, ярмарках вакансий, днях открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.                                                                                                                                                                                                         | Студенты 2-4 курсов | По плану организаторов             | Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители |
|                                                                   | Организация экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы                                                                                                                                                                                                    | Студенты 2-4 курсов | По плану организаторов             | Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители |
|                                                                   | Организация мероприятий, посвящённых истории предприятий-партнёров; встречи с представителями коллективов, с представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий (встречи студентов с успешными выпускниками, организации выставок выпускников и пр. | Студенты 2-4 курсов | В течение года                     | Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители |
|                                                                   | Реализация проекта информационно-просветительской акции «История техникума в лицах», способствующая более глубокому знакомству студентов 1 курса с профессиональной деятельностью техникума и педагогами                                                                                                                               | Студенты КТНХП      | В течение года (периодически)      | Администрация                                               |
|                                                                   | Проведение онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования                                                                                                                                                                                                                                            | Студенты КТНХП      | В течение года (периодически)      | Администрация                                               |
|                                                                   | Консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей                                                                                                                                                               | Студенты 2-4 курсов | В течение года                     | Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители |
|                                                                   | Организация и проведение соревнований республиканского и национального этапов чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы»                                                                                                                                                                                               | Студенты 1-3 курсов | По отдельному плану в течение года | Администрация, эксперты                                     |
|                                                                   | Организация и проведение соревнований республиканского этапа Национального чемпионата по                                                                                                                                                                                                                                               | Студенты 1-3 курсов | По отдельному                      | Администрация, эксперты                                     |

|                                                       |                                                                                                                                                                    |                        |                                  |                                                             |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                                                       | профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».                                                            |                        | плану в течение года             |                                                             |
|                                                       | Участие студентов в творческих конкурсах, олимпиадах, семинарах, круглых столах и пр. мероприятиях, направленных на повышение профессиональных умений и навыков    | студенты               | Постоянно                        | Классные руководители, администрация                        |
|                                                       | Организация встреч, бесед, лекций с представителями министерства культуры РТ, заслуженных деятелей культуры и искусства, представителей отрасли.                   | Студенты 2-4 курсов    | В течение года                   | Администрация, зам. директора по УВР, классные руководители |
| 12                                                    | Участие студентов на республиканском конкурсе «Ремесленник года».                                                                                                  | Студенты 1-3 курсов    | Октябрь - ноябрь                 | Администрация, эксперты                                     |
| 13                                                    | Организация и проведение конкурса профмастерства «Новое» с участием студентов направления «Ювелир»                                                                 | Студенты 1-3 курсов    | декабрь                          | Мастера-эксперты                                            |
| 14                                                    | Участие студентов в конкурсе «Транспортный грант» и др. грантах и проектах профессиональной направленности                                                         | Студенты-активисты     | По плану организаторов (декабрь) | Зам. директора по УВР, классные руководители                |
| <b>11. Дополнительный модуль «Студенческие медиа»</b> |                                                                                                                                                                    |                        |                                  |                                                             |
|                                                       | Размещение серии видеороликов «Слова тоже ранят»: «_мальчик», «_девочка», «_родителям», интернет-баннеров на официальном сайте ГАПОУ «КТНХП», социальных страницах | Активисты Медиациентра | Октябрь, в течение месяца        | Классные руководители                                       |
| 2                                                     | Подготовка информационного контент-материала для размещения в соц сетях и на официальных страницах КТНХП (ВК, сайты)                                               | Активисты Медиациентра | Постоянно, в течение года        | Администрация                                               |
| 3                                                     | Изготовление информационных тематических памяток, листовок; информирование студентов                                                                               | Активисты Медиациентра | Октябрь, в течение месяца        | Классные руководители, администрация                        |
| 4                                                     | Подготовка студентами видео презентаций по культуре народов России ко Дню народного единства                                                                       | Активисты Медиациентра | До 4 ноября                      | Классные руководители, педагог доп. образования             |
|                                                       | Обновление информации о ДТД (размещение плакатов, информационных листовок на стендах в фойе 1 этажа, коридорах 2 и 3 этажа, в учебных аудиториях)                  | Студенты               | В течение года                   | Зам. директора по УВР                                       |
| 6                                                     | Разработка тематических памяток для родителей и студентов по профилактике наркомании и других видов саморазрушающего поведения                                     | Студенты               | В течение года                   | Зам. директора по УВР                                       |

|                                                          |                                                                                                                                              |                     |                                       |                                                       |
|----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|                                                          | молодежи; рассылка по групповым чатам                                                                                                        |                     |                                       |                                                       |
| <b>12. «Волонтерская и добровольческая деятельность»</b> |                                                                                                                                              |                     |                                       |                                                       |
| 1                                                        | Организация и проведение встречи-беседы при директоре со студентами с ОВЗ и инвалидностью, в рамках декады инвалидов (с участием родителей)  | Волонтеры культуры  | До 10 декабря                         | Администрация                                         |
| 2                                                        | Участие «Волонтеров Победы» при КТНХП в избирательных мероприятиях ОЦ «Волонтеры Победы» РТ (форумы, сессии, акции пр.)                      | Студенты 1-3 курсов | Постоянно (в течение года)            | Зам. директора по УВР, руководитель ОЦ «ВП» при КТНХП |
| 3                                                        | Участие студентов КТНХП в конкурсе «Доброволец года»                                                                                         | Студенты 1-3 курсов | декабрь                               | Классные руководители, педагог доп. образования       |
| 4                                                        | Участие студентов в Итоговом форуме «Волонтеры Победы»                                                                                       | Студенты 1-3 курсов | По плану организаторов                | Классные руководители, педагог доп. образования       |
| 5                                                        | Участие в акции «Зеленый десант», мероприятиях экологической направленности в рамках реализации проекта «Чистый город».                      | Студенты 1-3 курсов | По плану организаторов в течение года | Классные руководители, мастера п/о                    |
| 6                                                        | Субботник на Архангельском кладбище, благоустройство памятных мест, участие в акции «Культура памяти»                                        | Студенты 1-3 курсов | По плану организаторов в течение года | Классные руководители, мастера п/о                    |
| 7                                                        | Участие волонтеров в Всероссийской акции «Бессмертный полк», «Сад памяти», «Георгиевская ленточка», «Огонек памяти», «Письмо ветерану» и др. | Студенты 1-3 курсов | По плану организаторов в течение года | Классные руководители, мастера п/о                    |
| 8                                                        | Организация и проведение Весенней недели добра                                                                                               | Студенты 1-3 курсов | По плану организаторов в течение года | Советник по воспитанию                                |
| <b>13. «Студенческие Спортивные клубы»</b>               |                                                                                                                                              |                     |                                       |                                                       |
| 1                                                        | Заседание совета клуба                                                                                                                       | Студенты 1-4 курса  | сентябрь                              | Руководитель клуба, администрация                     |
| 2                                                        | Составление и утверждение планов и расписания работы спортивных секций ССК «КТНХП»; утверждение на 2024-2025 уч. год                         |                     | сентябрь                              | Руководитель клуба, пед.совет, администрация          |
| 3                                                        | Разъяснительная работа с коллективом студентов и родителей по работе ССК «КТНХП»                                                             |                     | сентябрь                              | Администрация, классные руководители                  |

|    |                                                                                                                  |                    |                                   |                                                                            |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 4  | Набор обучающихся в спортивные секции, комплектование групп                                                      | Студенты 1-4 курса | сентябрь-октябрь                  | Администрация, классные руководители                                       |
| 5  | Организация и проведение спортивного праздника «Золотая осень»                                                   | Студенты 1-4 курса | сентябрь                          | Преподаватели по физ. культуре                                             |
| 6  | Принять участие в ежегодной всероссийской акции «Кросс наций»                                                    | Студенты 1-4 курса | По отдельному плану организаторов | Преподаватели по физ. культуре                                             |
| 7  | Организовать и провести спортивный праздник «День здорового питания», (эстафета среди обучающихся ГАПОУ «КТНХП») | Студенты 1-4 курса | октябрь                           | Преподаватели по физ. культуре; классные руководители                      |
| 8  | Олимпиада - первенство обучающихся техникума по баскетболу                                                       | Студенты 1-4 курса | ноябрь                            | Руководитель клуба; преподаватели по физ. культуре                         |
| 9  | Первенство среди обучающихся техникума по волейболу                                                              | Студенты 1-4 курса | декабрь                           | Руководитель клуба преподаватели по физ. культуре                          |
| 10 | Спартакиада по знаниям ЗОЖ, спортивно-развлекательная эстафета «Новогодние старты»                               | Студенты 1-4 курса | декабрь                           | Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре                         |
| 11 | Участие сборных команд техникума в Спартакиаде «ГТО»                                                             | Студенты 1-4 курса | январь                            | Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре                         |
| 12 | Первенство по баскетболу среди юношей и девушек                                                                  | Студенты 1-4 курса | январь                            | Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре                         |
| 13 | Участие сборной команды студентов во Всероссийской акции «Лыжня России»                                          | Студенты 1-4 курса | февраль                           | Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре                         |
| 14 | Спартакиада по шахматам и шашкам для участников ССК спортивных секций                                            | Студенты 1-4 курса | февраль                           | Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию |
| 15 | Спортивно-развлекательное мероприятие «КВИЗ», приуроченное ко Дню защитника Отечества                            | Студенты 1-4 курса | Февраль                           | Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию |

|    |                                                                                                      |                    |                |                                                                                                   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 16 | Декада «ЗОЖ» (олимпиада по правилам личной гигиены, здорового питания, профилактике заболеваний)     | Студенты 1-4 курса | март           | Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, мед. работник                                 |
| 17 | Спортивная эстафета «Здоровье – береги смолоду!», приуроченная ко Всемирному Дню здоровья – 7 апреля | Студенты 1-4 курса | апрель         | Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию                        |
| 18 | Соревнование по армрестлингу и силовым видам спорта                                                  | Студенты 1-4 курса | май            | Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию                        |
| 19 | Участие сборных команд в районных и городских соревнованиях по видам спорта                          | Студенты 1-4 курса | В течение года | Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию                        |
| 20 | Итоги работы ССК КТНХП за 2024-2025 уч. год                                                          | Студенты 1-4 курса | июнь           | Руководитель клуба, преподаватели по физ. культуре, советник по воспитанию, зам. директора по УВР |